UNED

GUÍA DE ESTUDIO DE LA ASIGNATURA GEOGRAFÍA

PRUEBA DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CURSO 2022-23

Coordinador/a

María José González Amuchastegui

PRUEBAS DE EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD

1. INTRODUCCIÓN

El presente documento describe el contenido, características y diseño de la prueba de competencia específica de la asignatura Geografía, que forma parte del conjunto de las Pruebas de Competencias Específicas (PCE) diseñadas por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).

Para su elaboración se ha tenido en cuenta la siguiente normativa *(Pendiente de actualización normativa para el curso 2022-2023)*:

- Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato (BOE Núm. 3, 3 de enero de 2015).
- Orden ECD/1361/2015, de 3 de julio, por la que se establece el currículo de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato para el ámbito de gestión del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, y se regula su implantación, así como la evaluación continua y determinados aspectos organizativos de las etapas (Núm. 163, 9 de julio de 2015).
- Corrección de errores de la Orden ECD/1361/2015, de 3 de julio, por la que se establece el currículo de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato para el ámbito de gestión del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, y se regula su implantación, así como la evaluación continua y determinados aspectos organizativos de las etapas (BOE Núm. 173, 21 de julio de 2015).
- Real Decreto 310/2016, de 29 de julio, por el que se regulan las evaluaciones finales de Educación Secundaria Obligatoria y de Bachillerato (BOE Núm. 183, 30/07/2016).
- Orden PCM/58/2022, de 2 de febrero, por la que se determinan las características, el diseño y el contenido de la evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad, y las fechas máximas de realización y de resolución de los procedimientos de revisión de las calificaciones obtenidas, en el curso 2021-2022.
- Resolución de 13 de abril de 2022, de la Subsecretaría, por la que se publica la Resolución de 5 de abril de 2022, conjunta de la Secretaría de Estado de Educación y la Secretaría General de Universidades, por la que se establecen las adaptaciones de la evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad a las necesidades y situación de los centros españoles situados en el exterior del territorio nacional, los programas educativos en el exterior, los programas internacionales, el alumnado procedente de sistemas educativos extranjeros y las enseñanzas a distancia, en el curso 2021-2022.

2. CONTENIDOS

BLOQUE I

La geografía y el estudio del espacio geográfico

Concepto de Geografía. Características del espacio geográfico.
El territorio como espacio de relaciones humanas y sociales especializadas.
El territorio centro de interacción de las sociedades: el desarrollo sostenible.
El concepto de paisaje como resultado cultural.
Las técnicas cartográficas:

- Planos y mapas, sus componentes y análisis.
- La representación gráfica del espacio geográfico a distintas escalas.
- Obtención e interpretación de la información cartográfica.

BLOQUE II

El relieve español, su diversidad geomorfológica

España y su singularidad geográfica: unidad y diversidad.
El relieve español, su diversidad geomorfológica:

- Localización de los principales accidentes geográficos.
- La evolución geológica del territorio español conforma las diferentes morfoestructuras.
- Identificación de las unidades del relieve español peninsular e insular y rasgos de cada una de ellas.

Litología peninsular e insular y formas de modelado.
Los suelos en España: variedad edáfica y sus características.

BLOQUE III

La diversidad climática y la vegetación

Factores geográficos y elementos del clima.

Dominios climáticos españoles: sus características y representación en climogramas.

Dominios climáticos españoles: su problemática.
Tipos de tiempo atmosférico en España.
El mapa del tiempo: su análisis e interpretación.
Factores geográficos y características de la vegetación.

Formaciones vegetales españolas y su distribución

BLOQUE IV

La hidrografía

La diversidad hídrica de la península y las islas.
Las vertientes hidrográficas.
Regímenes fluviales predominantes
Los humedales.
Las aguas subterráneas.

El aprovechamiento de los recursos hídricos: la incidencia de la sequía y las lluvias torrenciales.

BLOQUE V

Los paisajes naturales y las interrelaciones naturaleza-sociedad

Los paisajes naturales españoles, sus variedades.
La influencia del medio en la actividad humana.
Los medios humanizados y su interacción en el espacio geográfico. Los paisajes culturales.
Aprovechamiento sostenible del medio físico.
Políticas favorecedoras del patrimonio natural.

BLOQUE VI

La población española

Fuentes para el estudio de la población.
Distribución territorial de la población.
Evolución histórica.
Movimientos naturales de población.
Las migraciones.
Mapa de la distribución de la población española.
Mapa de la densidad de la población española.
Conformación del espacio demográfico actual. Tasas demográficas.
Diversidades regionales.
Estructura, problemática actual y posibilidades de futuro de la población española.

BLOQUE VII

El espacio rural y las actividades del sector primario

El peso de las actividades agropecuarias, forestales y pesqueras en el PIB.
La población activa.
Aspectos naturales e históricos que explican los factores agrarios.
La estructura de la propiedad y tenencia de la tierra.
Las explotaciones agrarias, sus características.
Políticas de reforma agraria.
Tipos de agricultura: coexistencia de formas avanzadas y tradicionales.
Las transformaciones agroindustriales.
Los paisajes agrarios de España, sus características.
La situación española del sector en el contexto de la Unión Europea.
La actividad pesquera: localización, características y problemas.
Análisis de los aspectos físicos y humanos que conforman el espacio pesquero.
La silvicultura: características y desarrollo en el territorio.

BLOQUE VIII

Las fuentes de energía y el espacio industrial

Localización de las fuentes de energía en España.
El proceso de industrialización español: características y evolución histórica.
Aportación al PIB de la industria.
La población activa.
Deficiencias y problemas del sector industrial español.
Regiones industriales de España: importancia de las políticas territoriales en el sector.
Influencia de la política de la Unión Europea en la configuración de la industria española.
La planificación industrial. Los ejes de desarrollo industrial: perspectivas de futuro.

BLOQUE IX

El sector servicios

La terciarización de la economía española: influencia en el PIB. La población activa del sector terciario.
Análisis de los servicios y distribución en el territorio.
El impacto de las infraestructuras sobre el espacio geográfico.
El sistema de transporte como forma de articulación territorial.
El desarrollo comercial. Características y evolución
Los espacios turísticos. Características y evolución.
Otras actividades terciarias: sanidad, educación, finanzas, los servicios públicos.

BLOQUE X

El espacio urbano

Concepto de ciudad y su influencia en la ordenación del territorio.
Morfología y estructura urbanas.
Las planificaciones urbanas.
Características del proceso de urbanización. Las áreas de influencia.
Los usos del suelo urbano.
La red urbana española. Características del proceso de crecimiento espacial de las ciudades.

BLOQUE XI

Formas de organización territorial

La organización territorial de España. Influencia de la Historia y la Constitución de 1978.
Los desequilibrios y contrastes territoriales.
Las Comunidades Autónomas.
Políticas regionales y de cohesión territorial

BLOQUE XII

España en Europa y en el mundo

España: situación geográfica; posición y localización de los territorios que conforman la unidad y diversidad política.
España en Europa. Estructura territorial. Contrastes físicos y socioeconómicos de Europa.
La posición de España en la Unión Europea. Políticas regionales y de cohesión territorial.
España en el mundo. Globalización y diversidad en el mundo: procesos de mundialización y desigualdades territoriales. Grandes ejes mundiales.
Posición de España en las áreas socioeconómicas y geopolíticas mundiales.

3. ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

BLOQUE I

La geografía y el estudio del espacio geográfico

Describe la finalidad del estudio de la geografía y las principales herramientas de análisis y sus procedimientos.
Identifica los distintos paisajes geográficos.
Identifica en un paisaje las diferencias entre paisaje natural y cultural.

Extrae conclusiones de la observación de un plano y mapa, comentando las características del espacio geográfico.

BLOQUE II

El relieve español, su diversidad geomorfológica

Señala sobre un mapa físico de España las unidades del relieve español, comentando sus características.
Describe los principales rasgos del relieve de España.
Clasifica las unidades del relieve español según sus características geomorfológicas.
Describe someramente en un mapa la evolución geológica y conformación del territorio español.
Describe los elementos constitutivos de los diferentes tipos de suelo de España.
Localiza en un mapa de España los distintos tipos de suelos peninsulares e insulares.

BLOQUE III

La diversidad climática y la vegetación

Localiza en un mapa de España los diversos climas.
Describe y compara los climas en España enumerando los factores y elementos característicos.
Comenta climogramas específicos de cada tipo de clima.
Enumera los rasgos de los tipos de tiempo atmosférico establecidos por las estaciones climatológicas.
Interpreta en un mapa del tiempo los elementos que explican los diversos tipos de tiempo atmosférico.
Analiza cómo afecta a España el cambio climático.
Identifica en un mapa los diferentes dominios vegetales. Describe y comenta sus características.
Ante un paisaje natural identifica las formaciones vegetales que aparezcan.
Analiza razonadamente una cliserie.

BLOQUE IV

La hidrografia

Identifica la diversidad de la hidrografía en España.
Localiza en un mapa de España las principales cuencas hidrográficas.
Relaciona los regímenes hídricos de los cursos fluviales con las posibilidades de aprovechamiento hídrico en España.
Localiza en un mapa las zonas húmedas españolas.
Sitúa en un mapa de la red hidrográfica española los grandes embalses. Deduce las consecuencias analizando también las características climáticas.

BLOQUE V

Los paisajes naturales y las interrelaciones naturaleza-sociedad

Distingue las características de los grandes conjuntos paisajísticos españoles.
Localiza en el mapa los paisajes naturales españoles, identificando sus características.
Identifica los problemas suscitados por la interacción hombre-naturaleza sobre los paisajes.
Diferencia los paisajes humanizados de los naturales.
Diferencia los distintos paisajes naturales españoles a partir de las fuentes gráficas y comenta imágenes representativas de cada una de las variedades de paisajes naturales.

BLOQUE VI

La población española

Utiliza las herramientas de estudio de la población.
Comenta la pirámide actual de población española y compárala con alguna de un periodo anterior o de previsiones futuras.
Resuelve problemas de demografía referidos al cálculo de tasas de población.
Aplica la teoría de la transición demográfica al caso español.
Explica los procesos migratorios antiguos que afectan a España.
Analiza las migraciones recientes.
Comenta el mapa de la densidad de población actual en España.
Analiza un gráfico de la estructura de la población española.
Comenta la población de las regiones que crecen y las que disminuyen su población.
Explica las relaciones entre Comunidades Autónomas en relación con las migraciones interiores.

BLOQUE VII

El espacio rural y las actividades del sector primario

Identifica las actividades agropecuarias y forestales.
Sitúa en un mapa la distribución de los principales aprovechamientos agrarios.
Comenta imágenes en las que se pueden reconocer las características de los diversos paisajes agrarios españoles.
Define históricamente, de forma sumaria, la estructura de la propiedad.
Analiza las características de los diversos paisajes agrarios españoles.
Comenta textos periodísticos que expliquen la situación española en la PAC.
Establece las características y peculiaridades de la actividad pesquera española.
Confecciona gráficos comparativos del peso específico en el PIB de las actividades agrarias, ganaderas, forestal y pesqueras españolas frente a otros sectores de actividad.

BLOQUE VIII

Las fuentes de energía y el espacio industrial

Analiza información sobre los problemas y configuración de la industria española.
Relaciona el nacimiento de la industria y la localización de fuentes de energía y materias primas en el país.
Establece un eje cronológico para explicar la evolución histórica de la industrialización española.
Enumera las características de la industria española y sus diferencias regionales.
Analiza gráficas y estadísticas que expliquen las producciones industriales.
Comenta paisajes de espacios industriales.
Señala en un mapa los asentamientos industriales más importantes, distinguiendo entre los distintos sectores industriales.
Describe las políticas industriales de la Unión Europea y su influencia en las españolas.

BLOQUE IX

El sector servicios

Identifica las características del sector terciario español.
Explica la incidencia que para la economía española posee el sector servicios.
Describe cómo se articulan los medios de comunicación más importantes de España (ferrocarriles, carreteras, puertos y aeropuertos).
Comenta gráficas y estadísticas que explican el desarrollo comercial.
Analiza las desigualdades del espacio turístico.
Comenta gráficas y estadísticas que explican el desarrollo turístico español.
Explica cómo articulan el territorio otras actividades terciarias.
Comenta imágenes del espacio destinado a transportes, comercial, u otras actividades del sector servicios.

BLOQUE X

El espacio urbano

Define “ciudad” y aporta ejemplos.
Comenta un paisaje urbano a partir de una fuente gráfica.
Analiza y explica el plano de la ciudad más cercana o significativa al lugar de residencia.
Identifica las características del proceso de urbanización.
Explica la morfología urbana y señala las partes de una ciudad sobre un plano de la misma.
Analiza imágenes que expliquen la morfología y estructura urbana de una ciudad conocida.
Explica la jerarquización urbana española
Analiza las influencias mutuas existentes entre la ciudad y el espacio que la rodea.

BLOQUE XI

Formas de organización territorial

Localiza en un mapa la organización territorial española partiendo del municipio y Comunidad Autónoma.
Distingue las Comunidades Autónomas, las principales ciudades en cada una de ellas y los países fronterizos de España.

Explica la ordenación territorial española a partir de mapas históricos y actuales.
Caracteriza la ordenación territorial establecida por la Constitución de 1978.
Enumera los desequilibrios y contrastes territoriales existentes en la organización territorial española.
Explica razonadamente los rasgos esenciales de las políticas territoriales y autonómicas.

BLOQUE XII

España en Europa y en el mundo

Localiza en un mapa las grandes áreas geoeconómicas y señala aquellas con las que España tiene más relación.
Comenta noticias periodísticas o textos que explican la posición de España en la Unión Europea.
Describe los rasgos de la globalización con ejemplos que afectan a nuestro país.

Explica las repercusiones de la inclusión de España en espacios geopolíticos y socioeconómicos continentales y mundiales a partir de distintas fuentes de información geográfica.

4. CARACTERÍSTICAS Y DISEÑO DE LA PRUEBA

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA

La prueba de la asignatura de Geografía constará de tres partes:

- Una prueba objetiva (test) de 14 preguntas con tres opciones de respuesta.
- Dos preguntas de desarrollo a elegir entre cuatro opciones.
- Una prueba práctica, a elegir entre dos propuestas. La práctica incluirá un guion de preguntas que servirán para acotar y centrar la respuesta.

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

Atendiendo a las orientaciones recibidas por parte del Ministerio de Educación y Formación Profesional y los acuerdos de CRUE, se mantendrá la optatividad en la evaluación por bloques.

Cada modelo de examen estará compuesto por:

PREGUNTAS Y TIPOLOGÍA	CONTENIDOS DEL TEMARIO
14 cuestiones tipo test	Todos
2 preguntas de desarrollo	Todos
1 prueba práctica	Todos

CRITERIOS GENERALES DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

Bloque de preguntas objetivas (tipo test):

Constará de catorce preguntas, de las que deben responder únicamente diez. La calificación máxima de este bloque es de 3 puntos.

- Cada pregunta correcta sumará 0,3 puntos.
- Cada pregunta incorrecta restará 0,1 punto.
- Las preguntas en blanco ni suman ni restan puntos y no se considerarán para el cálculo final

Bloque de desarrollo:

Este bloque constará de dos partes:

a) Preguntas de desarrollo

Constará de dos preguntas, a elegir entre cuatro, no siendo obligatorio contestar a todas las cuestiones. La calificación máxima de esta parte de preguntas de desarrollo es de 4 puntos (2 puntos por pregunta)

b) ***Prueba práctica:***

- El estudiante deberá desarrollar una práctica a elegir entre dos propuestas. La calificación máxima de esta prueba práctica es de 3 puntos.

  La práctica puede consistir en: comentario de mapas temáticos, mapas mudos, para completar según lo preguntado, mapas urbanos, bloque-diagramas, climodiagramas, pirámides de población, tablas y gráficos estadísticos y comentario de textos geográficos. La práctica incluirá un guion de preguntas que servirán para acotar y centrar la respuesta.

Para la corrección de este bloque (preguntas de desarrollo y prueba práctica) se atenderá, con carácter general, a los siguientes criterios:

a) Criterios conceptuales y de conocimiento

- Utilización precisa y específica de los términos geográficos.
- Localización correcta de fenómenos, hechos y lugares geográficos.
- Orden en la exposición en las preguntas de desarrollo y en la prueba práctica.
- La relación entre lo respondido y lo preguntado. Descalifica completamente escribir una respuesta distinta a lo preguntado, aunque esta coincida con alguna parte del currículo establecido en el BOE.
- La divagación en la respuesta o la exposición de conceptos y afirmaciones contrarios al mínimo conocimiento geográfico descalifica la respuesta y será evaluada con 0 puntos.

b) Criterios formales

- Corrección sintáctica
- Corrección ortográfica. La reiteración de faltas de ortografía graves invalidarán la respuesta
- La propiedad del léxico utilizado.
- Adecuada presentación formal del escrito.

La **calificación final de la prueba** será la suma de las puntuaciones obtenidas en el bloque de preguntas objetivas (test) y el bloque de desarrollo (preguntas y prueba práctica), sin necesidad de notas mínimas en ninguna de las dos partes.

INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA PRUEBA

- La duración total de la prueba será de 90 minutos.
- No se permitirá el uso de ningún tipo de material excepto el de calculadora no programable.

5. INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA

Para la preparación de la prueba se considera válido cualquier manual o libro de texto de la asignatura de Geografía (2º de Bachillerato) publicado en los últimos años.

Cada centro tiene suficiente experiencia sobre los manuales de Geografía que sirven de herramienta de aprendizaje, además de ser su exclusiva competencia, es por ello por lo que no se recomienda bibliografía específica para el estudio de la asignatura.

Es conveniente el manejo de vocabulario geográfico preciso. El vocabulario geográfico es el utilizado en todos los libros de texto y diccionarios geográficos.

Para observar y comparar mapas, gráficos e información actualizada del contenido de los bloques del temario (territorio, sociedad y la economía de la Geografía de España) puede consultarse la última publicación del Atlas Nacional de España:

INSTITUTO GEOGRÁFICO NACIONAL (2019): *España en mapas. Una síntesis geográfica*. Madrid, Centro Nacional de Información Geográfica, 620 p.

Pueden acceder a través del siguiente enlace:

https://www.ign.es/web/ign/portal/ane-area-ane

6. COORDINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre: María José González Amuchastegui
E-mail: mjgonzalezamu@geo.uned.es
Teléfono: 913989004

7. MODELO DE MODELO DE EXÁMENES/PREGUNTAS

A modo de ejemplo, se adjunta un modelo de examen:

GEOGRAFÍA (PRUEBA DE COMPETENCIA ESPECÍFICA)

INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA PRUEBA Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

INSTRUCCIONES GENERALES

- Dispone de 90 minutos para realizar el examen.
- Material permitido: Calculadora no programable
- Mientras tenga el examen en su poder SOLO puede comunicarse con los miembros del Tribunal de examen. Cualquier otro tipo de comunicación o uso de dispositivos o materiales no autorizados supondrá la retirada del examen, lo que será reflejado en el Acta como COPIA ILEGAL.
- El examen debe realizarse con bolígrafo azul o negro.
- No puede utilizar ningún tipo de corrector (Típex) en la hoja de respuestas tipo test.
- No puede utilizar ninguna hoja que no haya sido entregada por algún miembro del Tribunal de examen. Las hojas de respuesta deben ir numeradas en las casillas que aparecen en la parte inferior.
- Las preguntas tipo test están traducidas al inglés con el objetivo de facilitar la comprensión de las preguntas, pero DEBE CONTESTARSE EN ESPAÑOL.

En caso de que considere que hay alguna diferencia de interpretación entre la parte en español y la parte traducida al inglés, prima el examen original realizado en español.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La prueba consta de 3 partes:

PRIMERA PARTE: Bloque de 14 preguntas objetivas con un valor total de **3 puntos**. **ÚNICAMENTE DEBE RESPONDER 10**. Si responde a más preguntas de las requeridas solo se computarán las diez primeras. Se puntúan de la siguiente forma:

- La respuesta correcta suma 0,3 puntos.
- La respuesta incorrecta resta 0,1 puntos,
- Las respuestas en blanco no computan.

Para contestar a este bloque debe utilizarse la hoja de respuestas Tipo Test. Es MUY IMPORTANTE leer las instrucciones sobre cómo deben marcarse las respuestas.

SEGUNDA PARTE: Bloque de cuatro preguntas sobre desarrollo temático, al que deben responder únicamente dos. El valor total del bloque será de **4 puntos** (Cada pregunta tendrá un valor de 2 puntos). Se valora la precisión de los términos geográficos, la explicación clara y ordenada de los conceptos, el ajuste de la respuesta a lo preguntado, la ortografía y la corrección sintáctica.

TERCERA PARTE: Bloque de dos preguntas prácticas, que únicamente debe responder una, con un valor total de **3 puntos**. Se valorará la observación, interpretación y análisis conciso del texto, gráfico o mapa y de las preguntas planteadas para su comentario.

PRUEBA OBJETIVA

Bloque de 14 preguntas objetivas. **CONTESTE ÚNICAMENTE 10**. En caso de responder a más de 10 preguntas se tendrán en cuenta únicamente las diez primeras. Cada acierto suma 0,3 puntos, cada error resta 0,1 y las preguntas en blanco no computan.

Para contestar a este bloque debe utilizarse la hoja de lectura óptica.

1. ¿Qué son los meridianos?
   a) Son círculos imaginarios perpendiculares al eje terrestre.
   b) Son líneas imaginarias que van de polo a polo.
   c) Es la distancia angular medida en grados desde cualquier punto de la tierra al Ecuador.

2. En un mapa a escala 1:50 000 ¿Cuántos kilómetros corresponde en la realidad una distancia de 3 centímetros representada en el mapa?
   a) 1,5 km.
   b) 15 km.
   c) 3 kilómetros

3. ¿Qué es la toponimia de un mapa?
   a) El conjunto de los ríos y montañas del mapa.
   b) El conjunto de las ciudades y los poblamientos que aparecen en el mapa.
   c) El conjunto de nombres propios de todos los elementos que aparecen en un mapa.

4. ¿Cómo se denomina a la ladera de un relieve montañoso expuesta a los vientos dominantes?
   a) Sotavento.
   b) Barlovento.
   c) Umbría.

5. Al proceso de formación de las montañas se le denomina
   a) Orogénesis.
   b) Criogénesis.
   c) Ortogénesis.

6. En un mapa del tiempo ¿Cómo se denominan las líneas imaginarias que sobre un mapa unen los puntos que tienen la misma temperatura?
   a) Isoyetas.
   b) Isohipsas.
   c) Isotermas.

7. La llamada “trilogía mediterránea” está compuesta por los siguientes cultivos:
   a) Cereales, vid y olivo.
   b) Frutas, hortalizas y forrajes.
   c) Vid, olivo y naranjas.

8. Como se denomina a una explotación agraria de gran extensión
   a) Latifundio.
   b) Minifundio.
   c) Barbecho.

9. ¿Cómo se denomina a la rama industrial dedicada a la producción de hierro y acero?
   a) Industria siderúrgica.
   b) Industria petroquímica.
   c) Industria de bienes de equipo.

10. Por crecimiento vegetativo o natural se entiende
    a) El crecimiento de la población asociado a la vida sana o natural.
    b) El balance resultante de restar a los inmigrantes los fallecidos por causas naturales.
    c) La diferencia entre el número de nacimientos y de fallecidos.

11. En demografía, ¿Cómo se denomina la relación entre la población dependiente (0-15 años y más de 65 años) y la población trabajadora?
    a) Tasa de dependencia.
    b) Tasa de actividad.
    c) Tasa de envejecimiento.

12. ¿Cómo es el plano de la ciudad medieval árabe?
    a) Irregular. De calles estrechas y cortas.
    b) De retícula. Con dos ejes principales.
    c) Plano ortogonal. Con calles que se cortan en ángulo recto.

13. ¿Qué se entiende por roturación?
    a) La elaboración de un nuevo producto a partir de materiales que proceden de un producto anterior.
    b) La acción de arar una tierra para ponerla en cultivo.
    c) Sistema de alternancia de cultivos para evitar que el suelo se agote.

14. ¿Cómo se denomina la entidad básica de la organización territorial del Estado?
    a) Municipio.
    b) Provincia.
    c) Comunidad autónoma.

PRUEBA DE DESARROLLO

CONTESTE A DOS DE LAS CUATRO PREGUNTAS. Cada pregunta tendrá un valor de 2 puntos.

a. Indique las principales características de la Meseta y de sus unidades de relieve interiores.

b. La industria en España: factores de localización y distribución de las áreas industriales. Indique sus principales características.

c. La emigración exterior española en el siglo XX. Etapas, destinos y principales características.

d. El paisaje agrario del norte peninsular. Estructura agraria y usos del suelo.

PRUEBA PRÁCTICA

CONTESTE A UNA DE LAS DOS PREGUNTAS. Valor total 3 puntos.

OPCIÓN A

Las figuras adjuntas muestran la estructura por edad y sexo de la población española en 1900 y 2015. Realice un comentario atendiendo a las siguientes cuestiones:

- ¿Qué se entiende por pirámide de población y cómo se construye?
- Comente la estructura por edad y sexo de la población que se refleja en ambas pirámides. Indique las principales diferencias.
- Observe la franja de la población entre 0-14 años y explique las causas de la reducción de la base de la pirámide de 2015. Razone la respuesta.
- Observe la población de más de 65 años en ambas pirámides y explique las principales diferencias que existen entre ambas figuras. ¿Cómo considera que será el futuro de la población española?

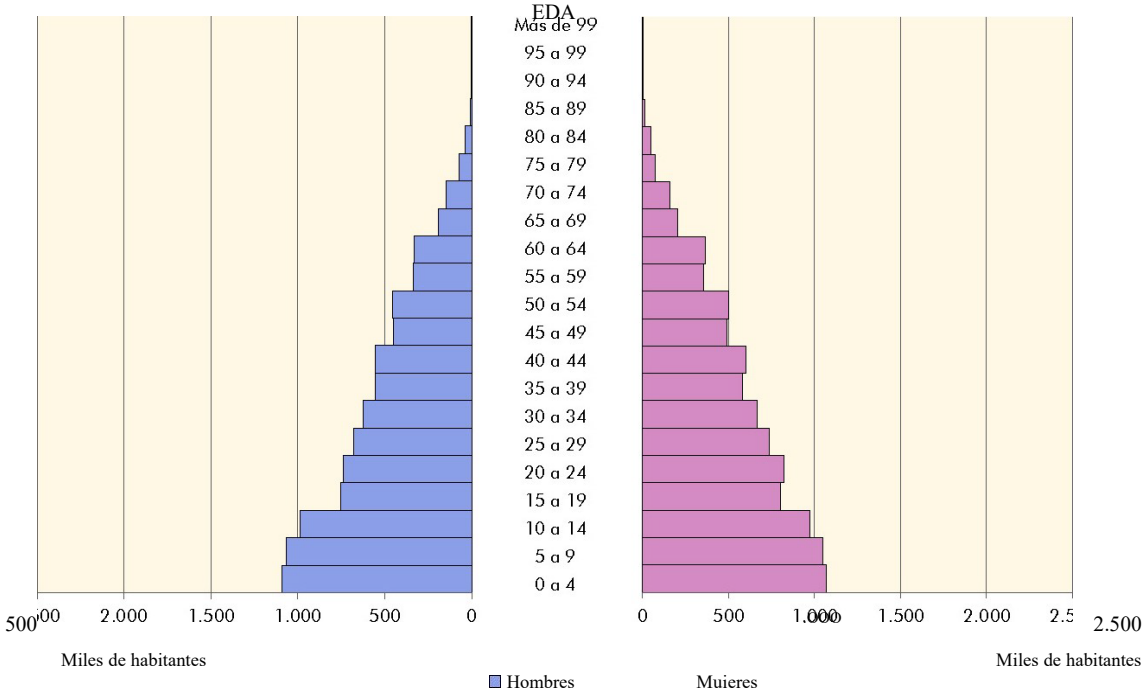
OPCIÓN B

Distribución del roquedo en la Península Ibérica. Los grandes dominios litológicos. Observe el mapa y responda a las siguientes cuestiones:

- Utilizando como referencia los colores verde (1), amarillo (2) y rojo (3), identifique los tres grandes dominios litológicos de la Península Ibérica.
- Indique brevemente las principales características de cada uno de los tipos.
- Explique las formas de modelado asociadas al dominio número 3 (rojo).
- ¿Con qué área se corresponde la Penillanura?
- ¿Qué materiales predominan en las islas Canarias?

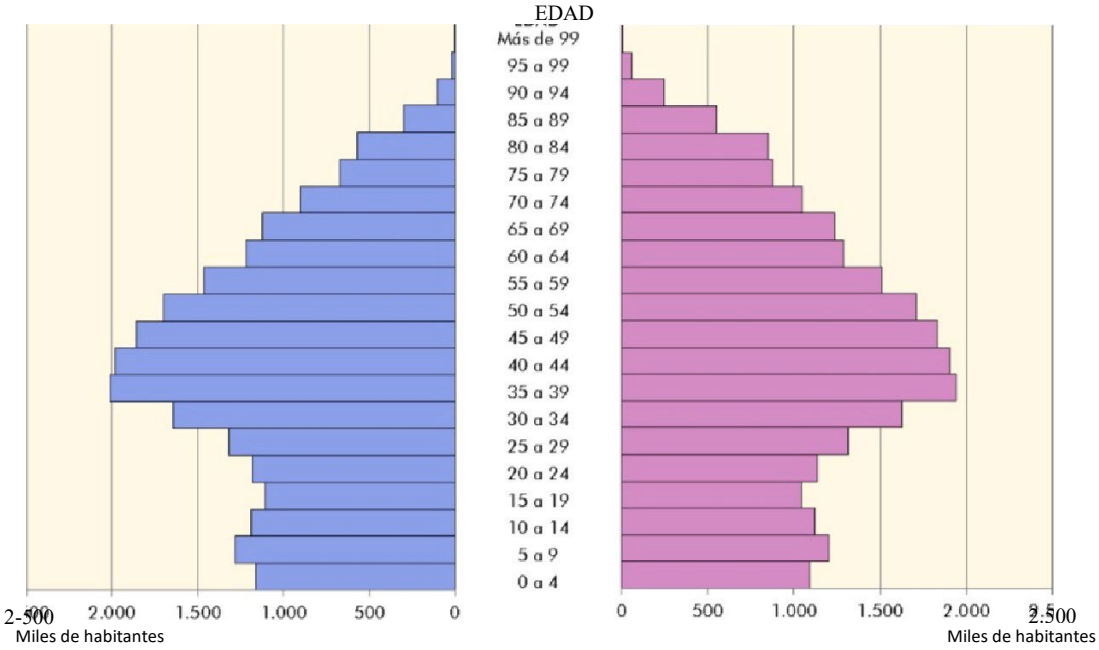
OPCIÓN A

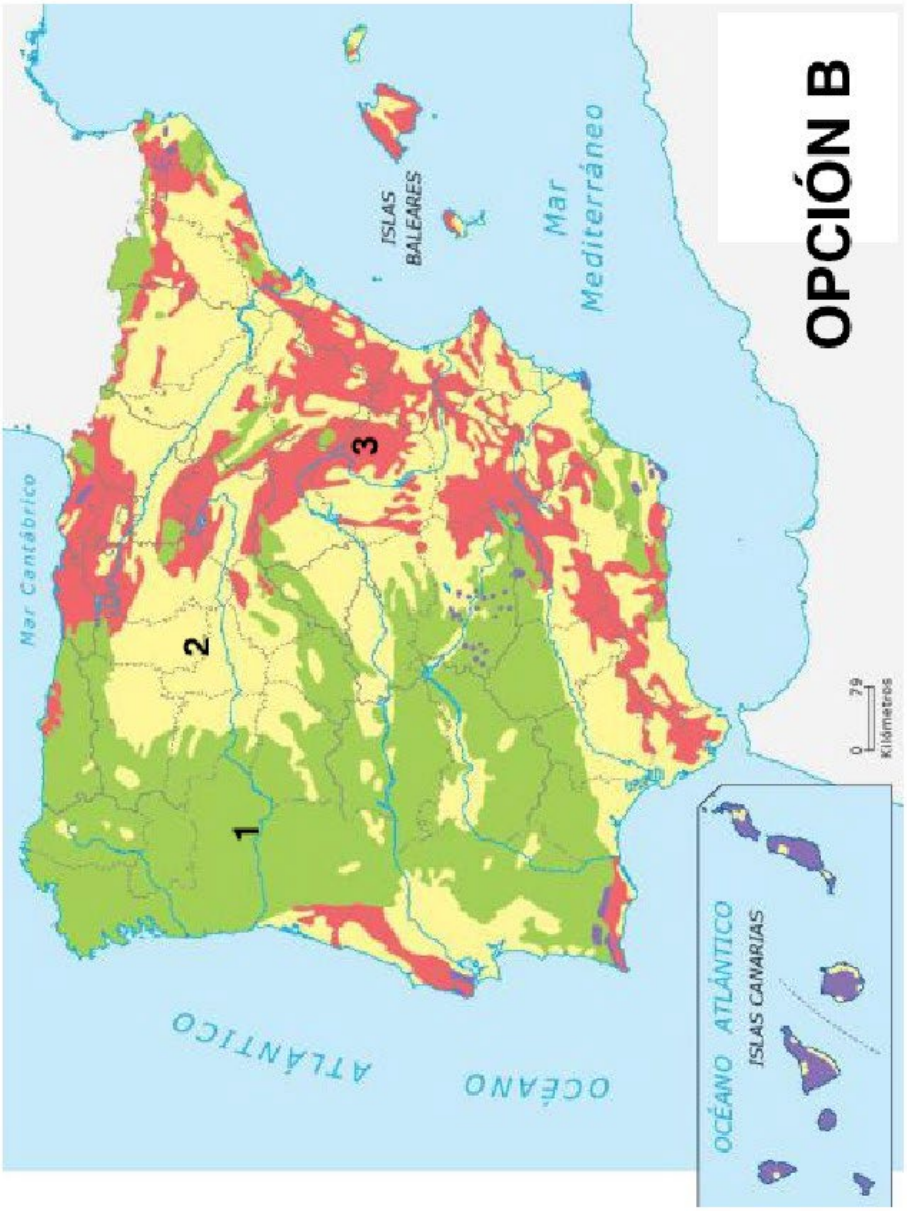
PIRÁMIDE DE POBLACIÓN
1900



Fuente: Cifras cie población y censos demográficos. INE
Elaborado por: Geográfico Nacional. Alias Nacional de España

PIRÁMIDE DE POBLACIÓN
2015




OPCIÓN B
ISLAS BALEARES
Mar Mediterráneo
Mar Cantábrico
1
2
3
OCÉANO ATLÁNTICO
OCÉANO ATLÁNTICO
ISLAS CANARIAS
0 79
Kilómetros

ENGLISH

Mark the option that best responds to the question. There is only one correct option per question.

1. What are meridians?
    a) They are imaginary circles perpendicular to the earth's axis.
    b) They are imaginary lines going from pole to pole.
    c) The angular distance measured in degrees from any point on earth to the equator.

2. On a 1:50 000 scale map, how many kilometres correspond in reality to a distance of 3 centimetres represented on the map?
    a) 1.5 km.
    b) 15 km.
    c) 3 kilometres.

3. What are a map's toponyms?
    a) The map's set of rivers and mountains.
    b) The set of cities and settlements that appear on the map.
    c) The set of names of all the elements which appear in a map.

4. What is the name of the side of a mountainous relief which is exposed to prevailing winds?
    a) Leeward side.
    b) Windward side.
    c) Shady side.

5. The process of formation of mountains is known as
    a) Orogenesis.
    b) Criogenesis.
    c) Orthogenesis.

6. In a weather map, what are the imaginary lines which join points with the same temperature on a map known as?
    a) Isohyets.
    b) Isohypses.
    c) Isotherms.

7. The so-called "Mediterranean trilogy" is made up of the following crops:
    a) Cereals, vines and olives.
    b) Fruit, vegetables and pasture.
    c) Vines, olives and oranges.

8. What is an extensive agricultural farm known as?
    a) An estate.
    b) A smallholding.
    c) Fallow land.

9. What is the branch of industry dedicated to the production of iron and steel known as?
    a) The iron and steel industry.
    b) The petrochemical industry.
    c) Capital goods industry.

10. Vegetative or natural growth is understood to be
    a) Population growth associated to a healthy or natural lifestyle.
    b) The balance when immigrants are subtracted from those dying from natural causes.
    c) The difference between the number of births and the number of deaths.

11. In demographics, what is the relationship between the dependant population (0-15 years and over 65 years) and the working population known as?
    a) Dependency rate.
    b) Activity rate.
    c) Ageing rate.

12. What is the street plan of a Medieval Arabic city like?
    a) Irregular. With narrow, short streets.
    b) Lattice-shaped. With two main axes.
    c) Rectangular in shape. With streets cross at right angles.

13. What is understood by breaking up?
    a) The preparation of a new product from materials which come from a previous product.
    b) The action of ploughing a piece of land in order to raise a crop on it.
    c) A system of alternating crops to prevent the soil from becoming exhausted.

14. What is the basic entity of the territorial organisation of the State known as?
    a) Municipality.
    b) Province.
    c) Autonomous region or community.